

目次

〈ICT 教育：中学校〉

対話的な学びにより課題解決をする生徒の育成を目指す授業の工夫
～ICT の活用を通して～

宮古島市立 久松中学校 教諭 與那嶺 誉代

| | | |
|------|--------------------|----|
| I | テーマ設定の理由 | 1 |
| II | 研究目標 | 1 |
| III | 研究仮説 | 1 |
| IV | 研究構想図 | 2 |
| V | 研究内容 | 3 |
| 1 | 理科学習に関するアンケート調査 | 3 |
| 2 | 「主体的・対話的で深い学びについて」 | 4 |
| 3 | 「見方・考え方」について | 6 |
| 4 | 対話的な学びについて | 8 |
| 5 | ICT の活用場面・方法について | 8 |
| VI | 検証授業① | 10 |
| VII | 前期の成果と課題 | 39 |
| VIII | 後期実践に向けて | 39 |
| IX | 検証授業② | 40 |
| X | 成果と課題 | 53 |